
Consignes pour la présentation orale réseaux sociaux :

- **Diaporama :**

- **Pas de phrases** → Mettre des **mots clés** qui définissent chacun une idée.
- De 1 à 3 idées max par diapo.
- Ne **pas surcharger** les diapos.
- Attention à la **taille des caractères** : parfois c'est visible à l'écran mais pas au vidéo !
- Éviter les couleurs faiblement visibles au vidéo (jaune, blanc, ...), ou les mettre sur fond sombre.
- Ne pas trop mettre de transitions (elles sont parfois longues, donc les utiliser avec tact !).

- **Oral (5 minutes par binôme)¹ :**

- **Se présenter** et présenter le sujet.
- **Soigner son vocabulaire** (pas de grossièretés ou familiarités, pas de tutoiement, etc...)
- Pas de notes sur le téléphone !
- **Ne pas lire** ses notes.
- **Position et posture positives** (pas de mains dans les poches, se tenir droit, ne pas s'appuyer sur le tableau ou sur une table, ...)
- Essayer de Parler distinctement, bien prononcer les mots, avec un volume sonore suffisant.
- **Répéter plusieurs fois** entre vous la présentation, afin d'être bien préparés !

Grille d'évaluation :

1- Qualité orale de l'épreuve

Fluidité / Voix / Vocabulaire / Pas de bégaiement /

1 : très insuffisant 2 : insuffisant 3 : satisfaisant 4 : très satisfaisant

2- Qualité de la prise de parole en continu

Continuité de la parole / Articulation des différentes parties / Pas de temps mort, de blanc, tics de langage, etc...

1 : très insuffisant 2 : insuffisant 3 : satisfaisant 4 : très satisfaisant

3- Qualité des connaissances

Maîtrise des connaissances / Référence à l'actualité, aux textes de loi... / Respect des consignes des "À faire vous-même"

1 : très insuffisant 2 : insuffisant 3 : satisfaisant 4 : très satisfaisant

4- Gestion du temps

Le temps imposé est respecté (5 mn / binôme, 2mns30 pour 1 élève, 7mns30 groupe de 3) / équilibre de la prise de parole dans le groupe

1 : très insuffisant 2 : insuffisant 3 : satisfaisant 4 : très satisfaisant

5- Diaporama

Le diaporama comporte un nombre suffisant de diapos / clair / lisible /

1 : très insuffisant 2 : insuffisant 3 : satisfaisant 4 : très satisfaisant

¹ 2mns30 pour un(e) élève seul(e) – 7mns30 pour un groupe de 3 élèves